**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: درسی "درس اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل (**عملی )**" – شماره درس: 16 تعداد و نوع واحد: 1واحد عملی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی

نیمسال تحصيلي : 97-96 مدت زمان ارائه درس:2 ساعت در هر جلسه محل برگزاری: اتاق پراتیک شماره 2 و 3

نام مدرس: صیدی

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| تعدادسوال | نمره |
| جلسه اول: |  | آشنایی با  شرایط و ویژگی های اتاق پراتیک و قولانین و مقررات حاکم برآن (1) | آشنایی با شستن دست  آماده کردن یک محیط استریل  پوشیدن و در آوردن گان |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 نفره) | فیلم آموزشی | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه دوم |  | آشنایی با  شرایط و ویژگی های اتاق پراتیک و قولانین و مقررات حاکم برآن (2) | پوشیدن و درآوردن دستکش استریل  پوشیدن ماسک  پوشیدن عینک |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 نفره) | فیلم آموزشی | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| 3 |  | آشنایی با انواع پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران | آماده نمودن تخت بدون مددجو ( اشغال نشده )  آماده نمودن تخت با مددجو ( اشغال شده )  آماده نمودن تخت بعد از عمل |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 نفره) | فیلم آموزشی | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه چهارم |  | توجهات عمومی از بیمار | حمام در تخت  دهانشویه  مراقبت از مو |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 نفره) | مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه پنجم |  | مراقبت از نوزاد | روشهای حمام نوزاد  اندازه گیری قد و وزن مددجو و نوزاد |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه ششم |  | اصول حرکت دادن مددجو | کمک به مددجو جهت پایین آمدن از تخت چرخاندن مددجو در تخت  کمک به مددجو جهت رفتن به بالای تخت  انتقال مددجو از تخت به برانکارد |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه هفتم: |  | علایم حیاتی (1) | اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق دهان  اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق مقعد  اندازه گیری درجه حرارت مددجو از طریق زیر بغل  اندازه گیری تعداد نبض مددجو  اندازه گیری تعداد تنفس مددجو |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ مربوطه و وسایل لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه هشتم |  | علایم حیاتی (2) | اندازه گیری فشار خون مددجو |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه نهم : |  | اصول حرکت دادن مددجو | پیشگیری از زخم بستر  انجام ماساژ پشت |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه دهم |  | مراقبت از دستگاه گوارش (1) | دادن لگن و ظرف ادرار به مددجو  گذاشتن سوند رکتال  دادن انواع انما |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه یازدهم |  | مراقبت از دستگاه گوارش(2) | گذاردن و خارج نمودن NGT  تغذیه از طریق NGT  شستشوی معده |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه دوازدهم |  | توجه از دستگاه ادراری | سونداژ مثانه  نمونه گیری از ادرار  کنترل مایعات گرفته شده و دفع شده |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
|  |  | استفاده از روشهای نسکین درد و  اکسیژن درمانی : | استفاده از کیف آب گرم  استفاده از کمپرس یخ  پانسمان زخم  دادن اکسیژن با ماسک  دادن اکسیژن باکانول بینی |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه چهاردهم : |  | روشهای تجویز دارو (1) | دادن داروهای خوراکی  دادن داروهای واژینال  دادن داروهای رکتال  دادن دارو از طریق بینی  دادن دارو از طریق چشم  دادن دارو از طریق گوش |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |
| جلسه پانزدهم |  | روشهای تجویز دارو (2) | کشیدن دارو از ویال  کشیدن دارو از داخل یک آمپول  تزریق زیر جلدی |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 سوال | 1نمره |
| جلسه شانزدهم : |  | روشهای تجویز دارو (3) | تزریق داخل جلدی  تزریق عضلانی |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 2 سوال | 2نمره |
| جلسه هفدهم |  | روشهای تجویز دارو (4) | شروع تزریق وریدی  خون گیری  تزریق سرم  اضافه کردن داروها به داخل  سرم  تجویز داروی وریدی از طریق ست کنترل کننده حجم ( میکروست )  انتقال خون |  | انجام پروسیجر توسط مربی و تکرار آن توسط دانشجویان  تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 | مولاژ و وسایل و تجهیزات لازم برای انجام پروسیجر | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 2سوال | 2نمره |
| جلسه هیجدهم |  | روش انجام بخیه | آشنایی با اپی زیاتومی  انواع روشهای ترمیم زخم (دوختن بخیه های مختلف) |  |  |  | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1سوال | 1نمره |

**تعداد جلسات:18 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:**سخنرانی و انجام پروسیجر توسط مربی

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:تمرین و تکرار** تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 8 نفره )

**نحوه‌ ارزشيابي:انجام عملی پروسیجر**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: پاورپوینت** و فیلم آموزشی و مولاژهای مربوطه

**زمان و مكان ارائه درس: سه شنبه - چهارشنبه ها – پراتیک شماره 2 و 3**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: منابع:

1. ایوان بقا ر و صحتی ف . **اصول و فنون پرستاری و مامایی**. انتشارات بشری ،
2. تیلورک . **اصول پرستاري تيلور**، گروه مترجمين، چاپ اول، تهران، نشر و تبليغ حیان
3. روشهای پرستاری بالینی ، موسوی ملیحه سادات ، رفیعی فروغ ، اخرین چاپ
4. Potter Patricia Ann ,Perry ,Ann griffin . Fundamentals of nursing : Concepts , Process, and Practice , th .ed.-st.Louise:Mosy

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)